**Учитель русского языка и литературы 1 категории Шарипова Ф. Н.**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №60»**

**Авиастроительного района г. Казань.**

**Аннотация к занятию «Страна Морфология»**

Данный материал представляет собой внеклассное занятие по повторению самостоятельных частей речи, может использоваться в 6 – 9 классах, как ознакомление в 5 классе. Рассчитан на слабых учащихся.

**Актуальность:** Морфологический разбор слов всегда являлось основной при выполнении контрольных работ по русскому языку. Слабые учащиеся не запоминают самостоятельные части речи, их грамматические признаки, часто путают со служебными, даже с членами предложения. Восприятие частей речи как живых существ значительно улучшает их изучение. Грамматические признаки представляются как качества характеров разных героев и так легче запоминаются. Например, сын Наречие и Глагола – Деепричастие, похож на отца и мать, имеет те же грамматические признаки и находится в предложении (на работе) всегда рядом с отцом, обозначает добавочное действие (помогает отцу) и т.д. Деепричастие представлен в виде принца средневекового короля. Это повышает интерес любого ученика, считающего изучение грамматики скучным и ненужным. Метапредметность – История Средников веков.

**Цели:**

1. Повторить грамматические признаки самостоятельных частей речи.

2. Развивать творческое мышление учащихся.

3. Воспитать интерес и любовь к изучению языков.

**Задачи**:

1. Совершенствование навыков аудирования и чтения, экспрессивной речи.

2. Развитие исследовательских навыков (заполнение таблицы).

3. Развитие творческих навыков (сочинение-рассуждение на тему «Как сделать злую колдунью доброй?»)

4. Научить любое скучное дело превращать в интересное, найти позитив.

**Рекомендации к уроку.**

1. Учащиеся читают сказку.

2. Знакомятся с презентацией и повторяют постоянные и непостоянные грамматические признаки самостоятельных частей речи.

3. Заполняют таблицу.

4. Кратко (по желанию развернуто) описывают ситуацию превращения злой королевы в добрую. При этом ставится проблемный вопрос и доказывается собственное мнение на основе двух аргументов из ранее прочитанных произведений.

5. На основе написанных сочинений обсуждается положение в королевстве Морфология, подводятся итоги.